**MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO – (FONTE 14)**

Fulano da Silva Santos [[1]](#footnote-1)

Sicrano da Silva Santos [[2]](#footnote-2)

Beltrano da Silva Santos [[3]](#footnote-3)

**INTRODUÇÃO**

A introdução deverá conter resumo teórico sobre o tema, apresentação da pesquisa, justificativa implícita, objetivos, síntese metodológica e resumo das discussões, além de apresentar uma síntese conclusiva acerca do trabalho desenvolvido.

Em todo o arquivo utilizar fonte Times New Roman, tamanho 12, com exceção do título que deve apresentar fonte negrito, tamanho 14, com letras maiúsculas, alinhamento centralizado. Inserir, em nota de rodapé, tamanho 10, quando o resumo expandido for resultado de projeto de pesquisa, ensino ou extensão ou, quando houver financiamento, indicar o órgão de fomento.

Autores, coautores e vínculo: inserir o nome completo do(a) autor(a), dos coautores e do orientador(a) (quando for o caso) (um por linha) apenas as iniciais em maiúsculas, alinhado à direita, tamanho 12. **Inserir vínculo institucional e e-mail de autores e coautores em nota de rodapé.**

O resumo expandido deverá conter no **mínimo, 10.000 (dez mil) e, no máximo, 15.000 (quinze mil) caracteres com espaço,** incluindo espaços, referências bibliográficas, imagens, gráficos e tabelas;

O texto deve ser formatado em papel tamanho A4, com margens esquerda e superior: 3,0 cm; direita e inferior: 2,0 cm, fonte Times New Roman

O título do trabalho deve ser em letra maiúscula, tamanho 14, centralizado e em negrito; O espaço entre linhas deve ser de 1,5 cm, salvo em citações e outras normas da ABNT;

Texto: espaçamento 1,5 Tamanho da fonte: 12, Recuo de parágrafo de 1,25 cm a partir da margem esquerda;

Após o texto inserir as palavras-chave. Adicionar entre **três e cinco**, separadas entre si por vírgula e finalizadas por ponto;

Deixar uma linha em branco e inserir as referências.

**METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)**

A metodologia do resumo expandido deverá apresentar os caminhos metodológicos e uso de ferramentas, técnicas de pesquisa e de instrumentos para coleta de dados, informar, quando for pertinente, sobre a aprovação em comissões de ética ou equivalente, e, sobre o direito de uso de imagens.

**RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Deverá conter as principais discussões teóricas e a trajetória da mesma ao longo do recorte do tema estudado. Serve para situar o leitor quanto à linha de raciocínio que o(a) autor(a) seguiu na construção de seu artigo. **Podendo inserir tabelas, gráficos ou figuras**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A última parte do trabalho, também é considerada uma das mais importantes, tendo em vista que nesta sessão, deverão ser dedicados alguns apontamentos sobre as principais considerações finais da pesquisa e prospecção da sua aplicação empírica para a comunidade científica.

Também se abre a oportunidade de discussão sobre a necessidade de novas pesquisas no campo de atuação, bem como dialogos com as análises referidas ao longo do resumo.

**Palavras Chaves:** Adicionar de **três a cinco**, separadas entre si por vírgulas e finalizadas por ponto;

**REFERÊNCIAS**

Deverão apresentar apenas as referências utilizadas no resumo expandido. As referências, com todos os dados da obra citada, devem seguir as normas atuais e em vigor da ABNT.

Ao fazer citação direta no texto o(a) autor(a) deve indicar, entre parênteses, logo depois da referida citação, o nome do(a) autor(a) em letra maiúscula, o ano da publicação e a página em que se encontra a citação. Para citações com mais de 3 linhas, utilizar recuo de 4 cm, espaçamento simples (1,0) e fonte tamanho 10. Nas referências colocar as informações completas das obras.

**EXEMPLOS:**

CASTRO, P. A.; SOUSA ALVES, C. O.. Formação Docente e Práticas Pedagógicas Inclusivas. **E-Mosaicos**, V. 7, P. 3-25, 2019.

BAPTISTA, C. R. *et al*. Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas. 2 ed. Porto Alegre: **Mediação**, 2015.

BRASIL. Conselho Nacional da Educação. Câmera de Educação Básica. Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001. **Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica**. Diário Oficial da União, Brasília, 14 de setembro de 2001. Seção IE, p. 39-40. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>. Acesso em: 06 fev. 2020.

**IMPORTANTE:**

**Após publicados, os arquivos de trabalhos não poderão sofrer mais nenhuma alteração ou correção.**

**Após aceitos, serão permitidas apenas correções ortográficas. Os casos serão analisados individualmente.**

1. Mestre do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, [autorprincipal@email.com](mailto:autorprincipal@email.com); [↑](#footnote-ref-1)
2. Mestre pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, [coautor1@email.com](mailto:coautor1@email.com); [↑](#footnote-ref-2)
3. Mestrando do Curso de XXXXX da Universidade Estadual - UE, [coautor2@email.com](mailto:coautor2@email.com); [↑](#footnote-ref-3)